

# Kwaliteitsonderzoek Franciscusschool versie juni 2024

## Tevredenheidsonderzoek

Onze school voert 2-jarlijks tevredenheidsonderzoeken uit onder leerlingen (groep 5 t/m 8), ouders en teamleden en gebruikt hiervoor de webbased kwaliteitsinstrument van "Werken Met Kwaliteit Primair Onderwijs" (WMKPO). Op de volgende beleidsterreinen worden leerlingen - ouders en teamleden bevraagd:

- kwaliteitszorg
- leerstofaanbod
- leertijd
- pedagogisch handelen
- didactisch handelen
- afstemming
- actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- schoolklimaat
- zorg en begeleiding
- opbrengsten
- sociale veiligheid
- incidenten

## Sociale veiligheid

Jaarlijks vullen leerlingen van de groepen 6 - 7 - 8 een sociale veiligheid vragenlijst in die tevens anoniem met de Inspectie voor het Onderwijs gedeeld wordt, die de sociale veiligheid monitort.

De monitor omvat de volgende beleidsterreinen:

- Veiligheidsbeleving
- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leerling
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Psychische veiligheid
- Materiële zaken

## Samenvatting

### Tevredenheid

In mei 2023 heeft het meest recente tevredenheidsonderzoek onder leerlingen - ouders en teamleden plaatsgevonden.

De rapportages worden gebruikt om onze successen te vieren maar ook om verbeteracties te benoemen zodat we "*iedere dag samen een beetje beter worden*". Ook worden de rapportages gebruikt om input te geven bij de totstandkoming en uitvoering van het schoolplan 2019 – 2023. De

gehanteerde vragenlijsten zijn volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Ouders vullen deze vragenlijsten in zodat wij in staat zijn om het onderwijs aan hun kind te kunnen verbeteren. Uiteraard zullen de rapportages besproken worden met het managementteam, het team en de medezeggenschapsraad. Via de nieuwsbrieven volgt een terugkoppeling over de uitslag en de acties die eruit voortvloeien.

Het algehele eindcijfer dat door de leerlingen, ouders en teamleden aan onze school gegeven wordt ziet er als volgt uit:

	<b>Leerlingen</b>	<b>Team</b>	<b>Ouders</b>
<b>% ingevuld</b>	84%	84%	69%
<b>Gemiddeld eindcijfer</b>	7,7	8,1	7,6

We zijn blij met deze mooie "rapport" cijfers. Dat neemt niet weg dat er per beleidsterrein ondanks mooie scores verbetering of ontwikkeling mogelijk zijn. We gaan hiermee uiteraard aan de slag!

### **De sterkste punten van de school volgens de leerlingen, ouders en leerkrachten:**

#### **Volgens de leerlingen:**

- De leerkracht zet op het bord wat we gaan doen.
- De leerkracht legt de bedoeling van de lessen uit.
- De leerkracht besteedt aandacht aan rekenen.
- De leerkracht doet aardig tegen de leerlingen in de klas.
- De leerkracht geeft extra uitleg als dat nodig is.
- De leerkracht zorgt ervoor dat ruzies worden uitgepraat.

#### **Volgens de ouders:**

- De school begint goed op tijd.
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten en thema's.
- De leerkracht stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter.
- Het taalgebruik van de leerkracht is correct.
- De leerkracht is een goede leerkracht.
- De leerkracht laat mijn zoon/dochter zelfstandig werken.

#### **Volgens de leerkrachten:**

- Op onze school wordt planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten.
- Ik voel me fysiek veilig op school.
- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is.
- De leerkrachten bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen.
- Onze school heeft zorg en begeleiding geregeld.

Ik vind onze school prettig om op te werken.

## In het tevredenheidsonderzoek worden de volgende verbeterpunten benoemd door:

### De leerlingen:

Leerlingen zien verbetermogelijkheden in het meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken, dat de leerkracht er wat van zegt als leerlingen te laat komen, leerlingen zelf werk laten kiezen en te bespreken wat de leerling zelf wil gaan leren.

### De ouders:

Ouders zien verbeterpunten voor school in de indicatoren luisteren naar de mening van ouders en voldoende activiteiten organiseren voor ouders.

### De leerkrachten:

Leerkrachten geven aan verbetermogelijkheden te zien in het teambreed bespreken van de eindresultaten van groep 8 (eindtoets) en toezicht op een effectieve besteding van de lestijd.

## Sociale veiligheid

In april 2024 hebben in totaal 134 leerlingen uit groep 6 - 7 - 8 de vragenlijst ingevuld, dat is 93% en dat is een uitstekend responspercentage. De school scoort gemiddeld een 3,57 op een schaal van 5 en dat krijgt de waardering "goed".

Onderstaand een overzicht van de verschillende onderdelen:

Vragenlijst veiligheid leerlingen	2022	2023	2024	Waardering van de scores tussen 0 en 4	
Veiligheidsbeleving	3,60	3,70	3,67	Een score tot 2,50	Onvoldoende
Het optreden van de leraar	3,38	3,51	3,29	Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
De opstelling van de leerling	3,37	3,43	3,28	Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Welbevinden	3,39	3,46	3,35	Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Fysieke veiligheid	3,69	3,85	3,82	Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Sociale veiligheid	3,65	3,71	3,72	Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
Psychische veiligheid	3,65	3,73	3,72		
Materiële zaken	3,77	3,77	3,73		
<b>Gemiddelde veiligheidsbeleving leerlingen</b>	<b>3,56</b>	<b>3,65</b>	<b>3,57</b>		
<b>Rapportcijfer score tussen 0 en 10</b>					
<b>Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer</b>	<b>8,4</b>	<b>8,6</b>	<b>8,3</b>		
<b>Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer</b>	<b>7,7</b>	<b>8,1</b>	<b>7,8</b>		
<b>Gemiddeld rapportcijfers</b>	<b>8,0</b>	<b>8,3</b>	<b>8,1</b>		

Wij zijn blij met de uitslagen van deze rapportage. Onze school wordt als een veilige school ervaren door onze leerlingen. Doordat we optimaal insteken op activiteiten en interventies die de veiligheid van leerlingen in de brede zin van het woord bevorderen, hebben we deze resultaten behaald. We maken hiervoor gebruik van de KiVa werkwijze aangevuld met activiteiten van Klassenkracht, de zilveren en gouden weken en Rots & Water. We passen steeds maatwerkinterventies toe gericht op wat de groep of de individuele leerling nodig heeft. We blijven doorgaan met deze werkwijze.