

Kwaliteitsonderzoek Franciscusschool versie juni 2025

Sociale veiligheid

Jaarlijks vullen leerlingen van de groepen 6 - 7 - 8 een sociale veiligheid vragenlijst in die tevens anoniem met de Inspectie voor het Onderwijs gedeeld wordt, die de sociale veiligheid monitort.

De monitor omvat de volgende beleidsterreinen:

- Veiligheidsbeleving
- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leerling
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Sociale veiligheid
- Psychische veiligheid
- Materiële zaken

Samenvatting

Sociale veiligheid

In april 2025 hebben in totaal 134 leerlingen uit groep 6 - 7 - 8 de vragenlijst ingevuld, dat is 93% en dat is een uitstekend responspercentage. De school scoort gemiddeld een 3,57 op een schaal van 5 en dat krijgt de waardering “goed”.

Onderstaand een overzicht van de verschillende onderdelen:

Vragenlijst veiligheid leerlingen (scorebereik 0 - 4)	2025	
Veiligheidsbeleving	3,63	Goed
Het optreden van de leraar	3,45	Ruim voldoende
De opstelling van de leerling	3,53	Goed
Welbevinden	3,37	Ruim voldoende
Fysieke veiligheid	3,77	Goed
Sociale veiligheid	3,75	Uitstekend
Psychische veiligheid	3,75	Uitstekend
Materiële zaken	3,85	Uitstekend
Gemiddelde veiligheidsbeleving leerlingen	3,63	Goed
Rapportcijfer score tussen 0 en 10		
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5	
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,8	
Gemiddeld rapportcijfers	8,2	

Franciscusschool scoort als school een 3,63. Daarmee scoort de school goed.

Algemene veiligheidsbeleving

Gemiddelde score: 3,63 (op een schaal van 1-4)

Veiligheidsgevoel:

- Op het plein: 3,62
- In de school: 3,72
- In het lokaal: 3,73
- Tijdens overblijven: 3,35

Cijferwaardering door leerlingen

Veiligheid op school: 8,2

- Plezier op school: 8,5
- Algemeen: 7,8

Samenvatting open vraag

Leerlingen ervaren de school als een fijne en veilige plek, met leuke leerkrachten en een prettige sfeer. Ze waarderen de hulp die ze krijgen en voelen zich goed in de klas. Er zijn ook positieve ideeën om de school nog leuker te maken, zoals meer beweging en extra uitdaging. Leerlingen denken mee over hoe de school omgaat met regels en verschillen tussen kinderen, en sommigen geven aan dat persoonlijke situaties van invloed kunnen zijn op hun schooldag. Deze betrokkenheid laat zien dat leerlingen zich verbonden voelen met hun school.

Conclusie

Leerlingen voelen zich veilig op school, zowel fysiek als sociaal en psychisch. Het optreden van de leraar en de opstelling van de leerling dragen hier positief aan bij. Het welbevinden ligt iets lager, vooral wat betreft plezier op school. De school wordt goed beoordeeld met een 8,2 voor veiligheid.